



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ

อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑-๕
บทที่ ๒ ผลการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๖-๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๑๐-๑๑
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๑-๑๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ห้าปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๖-๑๗

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ได้ให้บริการชุมชนโดยรับดูแลเด็กในเรื่องสุขภาพอนามัย ของเด็ก ให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ด้วยการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบแบบแผน ให้แก่เด็กเล็กก่อนวัยเรียนในตำบลตาเซะ โดยรับเด็กเล็กตั้งแต่อายุ ๒-๕ ขวบ เข้าเรียนรู้ เพื่อที่จะเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าเรียนระดับที่สูงขึ้นไป โดยการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่างสมดุลทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา รวมถึงด้านคุณธรรม และจริยธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน ผู้นำ ผู้ปกครอง เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่สำหรับเด็กเป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพสำหรับครอบครัวและชุมชน และให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคงต่อไป

๑.๑ วิสัยทัศน์

“พัฒนาตามวัย ร่าเริงแจ่มใส ผู้ปกครองสุขใจ เด็กก้าวไกลสู่สังคมที่ดี”

๑.๒ พันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ

๑. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. พัฒนาการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง ๖ กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ, กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์, กิจกรรมสร้างสรรค์, กิจกรรมเสรี, กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ และซึมซับด้านศาสนาเบื้องต้น

๔. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง

๕. ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรักสามัคคี และมีวินัย

๖. ส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

/ด้านบุคลากร...

ด้านบุคลากร

1. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และเข้ากับชุมชนได้ดี
2. พัฒนาผู้ดูแลเด็ก ให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ
4. พัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น และจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. จัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. มีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ด้านผู้เรียน

๑. จัดกิจกรรมประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. จัดกิจกรรมประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๓. จัดกิจกรรมประสบการณ์พัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขนิสัย - สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี
๔. จัดกิจกรรมประสบการณ์พัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่สมบูรณ์แข็งแรงเติบโตอย่างเต็มศักยภาพตามวัยมีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละของนักเรียน ที่มีพัฒนาการตามเกณฑ์ตรงตามมาตรฐานการศึกษา	เด็กนักเรียนจำนวน ๓๕ คน	๑๐๐%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%	๑๐๐%
๒. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละของบุคลากรมีคุณสมบัติและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐาน	ครูและบุคลากรจำนวน ๔ คน	๑๐๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร ผนึกพลังสร้างสรรค์ และร่วม รับผิดชอบ มีเอกลักษณ์โดดเด่น ใช้ศูนย์เป็นฐานในการพัฒนา	ร้อยละของคุณภาพการบริหารงานด้านต่างๆ เป็นไปตามหลักเกณฑ์	การบริหารงาน ๕ งาน	๑๐๐%	๗๕%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

/รายละเอียด..

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียน ที่มีพัฒนาการตามเกณฑ์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒.ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๒.๓ นักเรียนผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๒.๔ นักเรียนผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓.หน่วยวัด : คน

๔.ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๒๐ - ๔๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ :

บวกหาผลรวมของคะแนนการประเมินพัฒนาการนักเรียนในแต่ละด้านแล้วหาค่าเฉลี่ย

๖.ข้อมูลปัจจุบัน :

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผลสัมฤทธิ์รวมคิดเป็นร้อยละ ๘๐

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : การประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ได้ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ “พัฒนาตามวัย ร่าเริงแจ่มใส ผู้ปกครองสุขใจ เด็กก้าวไกลสู่สังคมที่ดี” โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนครบทั้ง ๔ ด้าน โดยมีการวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างครอบคลุม ส่งผลให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ อยู่ในระดับที่ดีมาก มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในตัวเด็กอย่างชัดเจนเป็นที่น่าพึงพอใจ ซึ่งผลการดำเนินงานตามโครงการมีรายละเอียด ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนมีพัฒนาการ โดยองค์รวม เหมาะสม ตามวัย และศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา : จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวมอย่างมีคุณภาพ

๑.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กอายุ ต่ำกว่า ๕ ขวบ ได้รับสารอาหารเสริมนมทุกวัน	เด็กได้รับสารอาหารเสริมนมทุกวัน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดีและแข็งแรง
๒. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารครบหลักโภชนาการ	เด็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีความสุขในการรับประทาน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีภาวะโภชนาการปกติทุกคน
๓. โครงการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.ตาเซะ	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัยและมีอุปกรณ์ที่พร้อมใช้	จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
๔. โครงการจัดนิทรรศการผลงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ	เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจและสร้างจิตสำนึกให้เด็กรักในการเรียนการสอนยิ่งขึ้น	จัดนิทรรศการผลงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีกำลังใจที่จะศึกษาในชั้นที่สูงขึ้น
๕. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์การเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๖. โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจในการจัด การศึกษา เด็ก ได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด	จัดกิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียนของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม เสริมสร้างพัฒนาการเด็ก
๗. โครงการทัศนศึกษา การเรียนรู้ของนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ครอบครัว	เพื่อสร้างความ ผูกพันภายใน ครอบครัวและ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ให้แก่เด็ก	สร้างความ ผูกพันภายใน ครอบครัว และ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ให้แก่เด็ก	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กได้มีโอกาสศึกษาถึง สังคมภายนอก
๘. โครงการจัดกิจกรรม สนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นใน โอกาสต่าง ๆ	เพื่อให้ประชาชน ในท้องถิ่นมีความ รักสามัคคีและสืบทอด ศิลปะประเพณี ท้องถิ่น	จัดกิจกรรม สนับสนุน ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นใน โอกาสต่าง ๆ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ประชาชนเกิดความรัก ความเข้าใจที่จะสืบทอด ศิลปะประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามในวัน สำคัญต่าง ๆ
๙. โครงการค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำตำบลตาเซะ	เพื่อให้เด็กเล็กมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ได้แบ่งเบา ภาระ ผู้ปกครอง	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กมีหนังสือเรียนที่ เหมาะสมกับวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๑. โครงการหนุน น้อมรักออม	- เพื่อให้เด็กรู้จัก คุณค่าของเงิน และฝึกทักษะการ ประหยัดและอด ออม	เด็กได้มีความรู้ พื้นฐานของการ ประหยัดเงิน และอดออม	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กสามารถนำความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการออม เงินไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๑๒. โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อให้เด็กมี ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง	เด็กได้กินผักที่ ปลอดสารพิษ และมีประโยชน์	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กได้นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
๑๓. โครงการนิทาน ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กมี ความรู้จากการฟัง นิทาน	เด็กได้นำข้อคิด เตือนใจในการ ฟังนิทานไป ปฏิบัติ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กได้มีนิทาน
๑๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม	- เพื่อให้เด็กได้มี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกัน	เด็กเล็ก ศพด. ในพื้นที่ตำบล ตาชะ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กได้มีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม
๑๕. จัดซื้อที่นอนสำหรับ เด็ก ทั้ง ๒ ศูนย์	- เพื่อให้เด็กได้มี พัฒนาการ ทางด้านร่างกายที่ สมวัยสำหรับเด็ก ปฐมวัย	เด็กเล็ก ศพด. ในพื้นที่ตำบล ตาชะ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กได้มีที่นอนที่สบาย และ เหมาะสมกับวัย
๑๖. โครงการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	- เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา แก่เด็กก่อนวัย เรียน	เด็กเล็ก ศพด. ในพื้นที่ตำบล ตาชะ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมตามวัย
๑๗. โครงการค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กค่าอุปกรณ์การเรียน อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อส่งเสริมการ จัดการศึกษาแก่ เด็กก่อนวัยเรียน	เด็กเล็ก ศพด. ในพื้นที่ตำบล ตาชะ	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กนักเรียนมีอุปกรณ์ การเรียนที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๘. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าหนังสือเรียน อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กวัยก่อนเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา
๑๙. โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ค่าเครื่องแบบนักเรียน อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง
๒๐. ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	ครูสามารถทำการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้	สามารถค้นหาข้อมูลการเรียนการสอนที่ทันสมัย	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ
๒๑. ค่าไฟฟ้า	สามารถให้แสงสว่างแก่เด็ก เช่น ไฟฉายหลอดไฟฟ้า	เพื่อให้เด็กได้มีไฟฟ้าใช้เพื่อความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวัน	นักเรียนจำนวน ๒๒ คน	ร้อยละ ๑๐๐	เด็กเล็กศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ
๒๒. โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการศึกษาช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น
๒๓. โครงการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็กศพด.	เด็กมีความสามัคคีในหมู่คณะมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีความสุขเป็นนักกีฬาที่รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร

แนวทางการพัฒนา : ผู้ดูแลเด็กบุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์ ผู้บริหารและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ Pc/notbook/printer	เพื่อรองรับปริมาณงานและบุคลากรที่เพิ่มขึ้น	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีวัสดุเครื่องมือที่ใช้ทันสมัย	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการ	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ผลงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๓. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อรองรับบุคลากรและเอกสารที่เพิ่มขึ้น	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

แนวทางการพัฒนา : ส่งเสริมและ พัฒนาระบบสารสนเทศ

๓.๑ กลยุทธ์ : การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาเสริมทักษะเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	เด็กพัฒนาการที่สมวัย และกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาเสริมทักษะเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	- เด็กพัฒนาการที่สมวัย และกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
๒. ปฐมนิเทศผู้ปกครองของศพด.	เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบข้อตกลงของศพด.	เรียกผู้ปกครองมาประชุมที่ ศพด.	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	- ผู้ปกครองได้รับความรู้ความเข้าใจกฎระเบียบของ ศพด.
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กปฐมวัยท้องถิ่นผ่านการเล่น	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่น	เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	- เด็กได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่น
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV	เด็กได้มีพัฒนาการในการศึกษาทุกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มากขึ้น	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	- เด็กได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLTV

๔) ยุทธศาสตร์สารสนเทศของสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา : จัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

๔.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการศึกษาช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียนจำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา : จัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

๕.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการติดตั้ง เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ระบบการศึกษาช่อง ทางการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดติดตั้งเครือข่าย อินเทอร์เน็ตในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ครูและเด็กรับรู้ ข้อมูลข่าวสารที่ ทันสมัยมากขึ้น
๒. จัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	เพื่อให้ ครูได้ จัด ทำ เอกสารภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มี คุณภาพ และ รวดเร็วใน การทำงานด้านข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยมาก ยิ่งขึ้น	มีเครื่อง คอมพิวเตอร์ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	นักเรียน จำนวน ๓๕ คน	ร้อยละ ๙๕	ครูได้จัดทำ เอกสารภายใน ศพดฯ ได้ สะดวก มากยิ่งขึ้น

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเพื่อให้มีการพัฒนาการ โดยองค์รวมเหมาะสม ตามวัย และศักยภาพ	๑.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวมอย่างมีคุณภาพ	๑.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
๒. การพัฒนาคุณภาพบุคลากร	๒.๑) ผู้ดูแลเด็กบุคลากรที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลและเด็ก หัวหน้าศูนย์ ผู้บริหารและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
๓. การพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษา	๓.๑) ส่งเสริมและ พัฒนาระบบสารสนเทศ	๓.๑ กลยุทธ์ : การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	๔.๑) จัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	๔.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
๕. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	๕.๑) พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ	๕.๑ กลยุทธ์ :: การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ	ฯลฯ

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์ฯ ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐		รวม ๕ ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ทางการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนมีพัฒนาการ โดยองค์รวม เหมาะสม ตามวัย และศักยภาพ ๑.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ	๙๘๓,๙๐๐	๑๙	๙๘๓,๙๐๐	๑๙	๙๘๓,๙๐๐	๑๙	๙๘๓,๙๐๐	๑๙	๙๘๓,๙๐๐	๑๙	๕๕
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพบุคลากร ๒.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์ ผู้บริหารและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๒๐๐,๐๐๐	๓	๑๕
๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓.๑ กลยุทธ์ : การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๑๐๐,๐๐๐	๑	๕
๔) ยุทธศาสตร์การการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ๔.๑ กลยุทธ์ : การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๒๐,๐๐๐	๒	๑๐
รวม	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑๒๕
รวมทั้งสิ้น	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑,๓๓๓,๙๐๐	๒๕	๑๒๕

/๔.๒ รายละเอียด..

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ทางการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนมีพัฒนาการ โดยองค์รวม เหมาะสม ตามวัย และศักยภาพ

๑.๑ กลยุทธ์ : จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัยรอบด้านโดยองค์รวม อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)	เพื่อให้เด็กอายุ ต่ำกว่า ๕ ขวบ ได้รับสารอาหารเสริม นมทุกวัน	เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะ โภชนาการ ที่สมบูรณ์	๖๐,๙๙๖	๖๐,๙๙๖	๖๐,๙๙๖	๖๐,๙๙๖	๖๐,๙๙๖	เด็กได้รับสารอาหาร เสริมนมทุกวัน	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กได้รับประทาน อาหารครบหลักโภชนาการ	เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีภาวะ โภชนาการ ที่สมบูรณ์	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	๑๔๗,๐๐๐	เด็กได้รับประทาน อาหารที่มีคุณค่า และมีความสุขใน การรับประทาน	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กของ อบต.ตาเซะ	เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ สมวัยและมีอุปกรณ์ที่พร้อม ใช้	จัดกิจกรรมต่างๆ ภายใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กประจำ ตำบลตาเซะ	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการจัดนิทรรศการ ผลงานวิชาการ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบลตา เซะ	เพื่อเป็นการสร้างกำลังใจ และสร้างจิตสำนึกให้เด็กรัก ในการเรียนการสอนยิ่งขึ้น	จัดนิทรรศการ ผลงานวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำตำบลตาเซะ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	จัดนิทรรศการ ผลงานวิชาการ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กตำบล ตาเซะ	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์การเรียนการ สอนของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	มีอุปกรณ์ในการเรียนการ สอน	จัดหาพัสดุครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	จัดหาพัสดุครุภัณฑ์ การเรียนการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	กองการศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๖	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเยี่ยมบ้าน นักเรียน	เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจในการจัด การศึกษา เด็กได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด	จัดกิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษา เด็กได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำตำบลตาเซะ
๗	โครงการทัศนศึกษา การเรียนรู้ของ นักเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและครอบครัว	เพื่อสร้างความผูกพันภายใน ครอบครัวและเสริมสร้าง ประสบการณ์ให้แก่เด็ก	เพื่อสร้างความ ผูกพันภายใน ครอบครัวและ เสริมสร้าง ประสบการณ์ ให้แก่เด็ก	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เพื่อให้เด็กเกิดการ เรียนรู้นอกสถานที่ สร้างความสัมพันธ์ กับครอบครัว	กองการศึกษาฯ
๘	โครงการจัดกิจกรรม สนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นใน โอกาสต่าง ๆ	เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมี ความรักสามัคคีและสืบทอด ศิลปะประเพณีท้องถิ่น	เพื่อให้ประชาชน ในท้องถิ่นมีความ รักสามัคคีและสืบทอด ศิลปะประเพณีท้องถิ่น	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	สนับสนุนประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นใน โอกาสต่าง	กองการศึกษาฯ
๙	โครงการค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กประจำตำบลตา เซะ	เพื่อให้เด็กเล็กมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	ได้แบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ได้แบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๑.	โครงการหนูน้อยรักออม	เพื่อให้เด็กรู้จักคุณค่าของเงิน และฝึกทักษะการประหยัดและอดออม	เด็กได้มีความรู้พื้นฐานของการประหยัดเงินและอดออม	-	-	-	-	-	เด็กรู้จักคุณค่าของเงิน และฝึกทักษะการประหยัดและอดออม	ศพด.ประจำตำบลตาเซะ
๑๒.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	เด็กได้กินผักที่ปลอดสารพิษ และมีประโยชน์	-	-	-	-	-	เด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ศพด.ประจำตำบลตาเซะ
๑๓.	โครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	เพื่อให้เด็กมีความรู้จากการฟังนิทาน	เด็กได้นำข้อคิดเตือนใจในการฟังนิทานไปปฏิบัติ	-	-	-	-	-	เด็กได้นำข้อคิดเตือนใจในการฟังนิทานไปปฏิบัติ	กองการศึกษาฯ
๑๔.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบมีส่วนร่วม	เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาเซะ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	กองการศึกษาฯ
๑๕.	จัดซื้อที่นอนสำหรับเด็กทั้ง ๒ ศูนย์ฯ	เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมวัยสำหรับเด็กปฐมวัย	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาเซะ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เด็กได้มีพัฒนาการที่สมวัยตามเกณฑ์	กองการศึกษาฯ
๑๖	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาเซะ	๑๘,๔๙๐	๑๘,๔๙๐	๑๘,๔๙๐	๑๘,๔๙๐	๑๘,๔๙๐	ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	กองการศึกษาฯ
๑๗	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าอุปกรณ์การเรียนอายุ ๓-๕ ปี	- เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็กก่อนวัยเรียน	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาเซะ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ได้ส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่เด็ก	กองการศึกษาฯ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑๘	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	- เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๑๙	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กค่าหนังสือเรียนสำหรับเด็ก อายุ ๓-๕ ปี	เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	เด็กเล็ก ศพด.ในพื้นที่ตำบลตาชะ	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง	กองการศึกษาฯ
๒๐	ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	- ครูสามารถทำการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้	สามารถค้นหาข้อมูลการเรียนการสอนที่ทันสมัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	สามารถทำการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตได้	กองการศึกษาฯ
๒๑	ค่าไฟฟ้า	สามารถให้แสงสว่างแก่เด็ก เช่น ไฟฉายหลอดไฟฟ้า	เพื่อให้เด็กได้มีไฟฟ้าใช้เพื่อความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวัน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	สามารถให้แสงสว่างแก่เด็ก เช่น ไฟฉายหลอดไฟฟ้า	กองการศึกษาฯ
๒๒	โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการศึกษาช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒๓	โครงการแข่งขันกีฬาสำหรับเด็ก ศพด.	เด็กมีความสามัคคีในหมู่คณะมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็กปฐมวัยและครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีระเบียบวินัยปลูกฝังค่านิยมการเล่นกีฬาให้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	กองการศึกษาฯ

๒๔	เครื่องเล่นสนามชุดหลังคา ผัก ขนาด 800X350x360 Cm จำนวน 1 ชุด (ราคา ตามท้องตลาด)	เป็นสถานที่ผ่อนคลาย ความเครียดให้แก่เด็ก ๆ		-	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐		กองการศึกษาฯ
๒๕	เครื่องเล่นสนามม้ากระดก 8 ที่นั่ง ขนาด 500x375 จำนวน 1 ชุด (ตามราคา ท้องตลาด)	ช่วยเสริมพัฒนาการ ของเด็กได้อย่างดี เยี่ยม		-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		กองการศึกษาฯ
๒๖	เครื่องเล่นสนามชิงช้าโซ่ 4 ที่นั่ง ขนาด 135x400x185 ชม. จำนวน 1ชุด (ราคาตาม ท้องตลาด)	ช่วยส่งเสริมและ กระตุ้นพัฒนาการทั้ง ด้าน ร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจ อารมณ์		-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐		กองการศึกษาฯ
๒๗	แผ่นปูพื้นยางพารา ขนาด 112 ตารางเมตร (ราคาตาม ท้องตลาด)			-	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐		กองการศึกษาฯ

๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพบุคลากร

๑.๒ กลยุทธ์ : การพัฒนาบุคลากรผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์ ผู้บริหารและคณะกรรมการให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ Pc/notbook/print	เพื่อรองรับปริมาณงานและบุคลากรที่เพิ่มขึ้น	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ
๒	โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการ	เพื่อให้มีวัสดุเครื่องมือที่ใช้ทันสมัย	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ผลงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อรองรับบุคลากรและเอกสารที่เพิ่มขึ้น	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-	การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	กองการศึกษาฯ

๓) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๓.๑ กลยุทธ์ : การจัดกิจกรรมโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	๑. โครงการพัฒนาการเสริมทักษะเด็กปฐมวัย	เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีพัฒนาการที่สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้านและการแสดงออก	กองการศึกษาฯ

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริม การมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๑ กุญแจ : การส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อให้ครูได้จัดทำเอกสารภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและรวดเร็วในการทำงานด้านข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	ทำให้ครูรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	กองการศึกษาฯ

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๕.๑ กุญแจ : การพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้ครูและเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการศึกษาช่องทางการรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	จัดติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	ทำให้ครูและเด็กรับรู้ข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนพัฒนาการศึกษาทั่วไปสู่การปฏิบัติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

คำสั่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลตาเซะ ที่ ๑๗๖/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ๑. นางสาวกุชฎา ไกรโฮง | ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา |
| ๒. นายอับดุลรอเซ บาหะ | ผู้นำทางศาสนา |
| ๓. นายอิสมาแอ กะลุแป | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. นางสาวพริฮาน บาดง | ผู้แทนสาธารณสุข |
| ๕. นางสาวฮายาตี ลาแง | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๖. นางสาวนาอิมะห์ กะลุแป | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๗. นายอาดิล เจ๊ะอาแดร์ | ผู้แทนกองการศึกษาฯ |
| ๘. นางสาวกอบกุล ราชแก้ว | หัวหน้าสถานศึกษา |
| ๙. นางสาวยูวียรีเยาะ บาดง | ผู้ดูแลเด็ก(ทั่วไป) |
- ฯลฯ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า
๔. สถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชีวิตสดใส เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อ

คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และ
ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้
ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๕. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๑ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผลฯ แล้วจัดประชุม คณะกรรมการประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการและประเมินผลสำเร็จ ของทุกจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ผลลัพธ์ที่ได้รับและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นเพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการ สถานศึกษา / หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
