



ประกาศคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ครูสอนดี ครูผู้รับทุนครูสอนดี
ประจำปี ๒๕๕๔

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูสอนดี ครูผู้รับทุนครูสอนดี ประจำปี ๒๕๕๔ ตามโครงการ
สังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่อง “ครูสอนดี” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี
คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่นขององค์การ
บริหารส่วนตำบลตาเซะ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. ในประกาศนี้

ครูสอนดี หมายความว่า ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประโยค
วิชาชีพ หรือ สอนเด็กผู้ด้อยโอกาสที่จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบ
ความสำเร็จความก้าวหน้าทางการศึกษา หน้าที่การงาน การดำเนินชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่อง
ของลูกศิษย์เพื่อนครูและชุมชน

ครูผู้รับทุนครูสอนดี หมายความว่า ครูสอนดี ที่สอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาหรือนอก
สถานศึกษา และได้รับทุนจัดทำโครงการเพื่อขยายผลครูสอนดี

การศึกษาทางเลือก หมายความว่า การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดย ครอบครัว สถาบันศาสนา และ
สถานประกอบการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้รวมถึงครูภูมิปัญญาไทยด้วย

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายความว่า องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ

องค์กรสาธารณประโยชน์ หมายความว่า องค์กรพัฒนาเอกชน สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กร
เอกชนที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่จัดสอนนอกสถานที่ศึกษาให้เด็กด้อยโอกาส

คณะกรรมการระดับจังหวัด หมายความว่า คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับจังหวัด ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งตามแนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้ง
คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิรูป
ประเทศในโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่อง “ครูสอนดี”

คณะกรรมการระดับท้องถิ่น หมายความว่า คณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดี และลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ ที่ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา
แต่งตั้ง ตามแนวทางการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษาเพื่อดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศในโครงการสังคมไทยร่วมกันคืนครูดีให้ศิษย์ เขตชู ยกย่อง
“ครูสอนดี”

/เด็กด้อยโอกาส ...

เด็กด้อยโอกาส หมายถึง เด็กที่ขาดโอกาสทางการศึกษา เด็กยากจน เด็กตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร เด็กพิการ เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เด็กต้องหาคดี เด็กติดยาเสพติด เด็กเร่ร่อน เด็กถูกทอดทิ้ง เด็กกำพร้า เด็กไร้สัญชาติ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน และเด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศ

การคัดเลือกครูสอนดี

ข้อ ๒. ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ไม่เป็นผู้ประกอบอาชีพครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นครู ครูอัตราจ้างหรือลูกจ้างชั่วคราวซึ่งปฏิบัติงานสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาหรือระดับประโยควิชาชีพในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๒ เป็นผู้ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนการสอนในสถานศึกษาและปฏิบัติงานสอนในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประโยควิชาชีพด้วย ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒.๓ เป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชนหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒.๔ เป็นครูสอนในรูปแบบการศึกษาทางเลือก

๒.๓ เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ความก้าวหน้าทางการศึกษา หน้าที่การงาน การดำเนินชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อนครู และชุมชน

ข้อ ๓. การพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒.๓ มีหลักเกณฑ์ และแนวทางพิจารณา ดังนี้
หลักเกณฑ์

๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี

แนวทางพิจารณา

(๑) มีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๑. จัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการที่เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนที่แตกต่างกันได้เป็นผลดี

๒. คิดค้นวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นเรื่อยๆ รวมถึงการผลิตสื่ออุปกรณ์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน

๓. ติดตามประเมินผลผู้เรียน และนำผลของการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓. การเรียนการสอนสามารถสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนด้วยความสุขและมีแรงบันดาลใจที่จะใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม
- (๒) มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๑. เป็นตัวอย่างในการพัฒนาตนเอง ด้วยการค้นคว้าความรู้อย่างสม่ำเสมอ
 ๒. แสวงหาโอกาสการเรียนรู้นอกห้องเรียน ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนเรียนรู้จากชีวิตจริงของคนทุกวัย
- (๓) เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 ๑. มีการเชิญบุคคลในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้
 ๒. สามารถนำสิ่งแวดลอม และทรัพยากรในชุมชนมาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒ มีผลการสอนที่ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จและความก้าวหน้าในทางการเรียน หน้าที่การงาน และการดำเนินชีวิต

แนวทางพิจารณา

๑. ผู้เรียนได้รับการประเมินว่ามีความรู้ทางวิชาการในระดับดี หรือได้รับรางวัลด้านวิชาการ ด้านจริยธรรม หรือด้านศิลปวัฒนธรรม
๒. ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีความสุขที่จะเรียนรู้ และมีความสุขที่จะไปเรียน
๓. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ตลอดจนมีทักษะ ในการค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง
๔. ศิษย์เก่าสุดส่วนใหญ่ประสบความสำเร็จในชีวิตด้านการเรียน ด้านอาชีพ หรือด้านการดำเนินชีวิต โดยสะท้อนได้ว่าเป็นผลมาจากการสอนของครู

๓.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นที่ยกย่องของลูกศิษย์ เพื่อครู และชุมชน

แนวทางการพิจารณา

๑. เป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่เคารพนับถือของศิษย์และสังคมในด้านความเป็นครู และเป็นต้นแบบการดำเนินชีวิตที่ดีมีคุณธรรม และความพอเพียง
๒. เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในชุมชน เป็นที่ยกย่องของผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน
๓. มีความความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยไม่เห็นแก่ลาภยศหรือผลตอบแทน
๔. เอาใจใส่ อุทิศเวลา และเป็นที่พึ่งให้ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างเสมอต้นเสมอปลายและทั่วถึง
๕. มีความภาคภูมิใจในการเป็นครู และมีความสุขในการประกอบวิชาชีพครู

ข้อ ๔ ในการพิจารณาคัดเลือกครูสอนดีตามหลักเกณฑ์และแนวทางพิจารณาข้อ ๓
คณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่นจะกำหนดตัวบ่งชี้ตามที่เห็นสมควรก็ได้

ในกรณี...

ในกรณีที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนดตัวบ่งชี้ ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นนำตัวบ่งชี้ขึ้นไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือก

ข้อ ๕ การสรรหาและคัดเลือกครูสอนดี มีวิธีการ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การสรรหาครูเพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ให้ดำเนินการโดย

๑. สถานศึกษาของรัฐ หรือ เอกชน
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ

๕.๒ การสรรหาโดยสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน

ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร่วมกันสรรหาครู ในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒.๒.๑ ข้อ ๒.๒.๒ และข้อ ๒.๓ เพื่อเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี โดยให้ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียน เป็นกรรมการสรรหาครู ผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้

การเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี ให้เสนอได้ไม่เกินจำนวนที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ กำหนด

การกำหนดจำนวนครูที่สถานศึกษามีสิทธิเสนอ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ กำหนดร้อยละ ๑๐ ของครูที่สอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับประโยควิชาชีพ ในสถานศึกษา และกำหนดหากเป็นเศษทศนิยมตั้งแต่ ๐.๕ ขึ้นไปให้ปัดขึ้น

สถานศึกษาซึ่งมีครูไม่ถึงเกณฑ์ที่จะเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก อาจรวมกันเพื่อให้จำนวนครูเมื่อรวมกันแล้วถึงเกณฑ์ที่จะเสนอชื่อได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนด

๕.๓ การสรรหาโดย องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ

ให้องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ สรรหาครูในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๒.๓ และข้อ ๒.๓ เพื่อเสนอชื่อคัดเลือกให้เป็นครูสอนดี

ในการสรรหาและเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ นั้น องค์การสาธารณประโยชน์มีสิทธิเสนอชื่อครูในองค์กรที่สอนเด็กด้อยโอกาสให้องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ พิจารณาได้ตามแนวทางที่คณะกรรมการระดับจังหวัดกำหนด ทั้งนี้ ผู้ได้รับการเสนอชื่อไปที่องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ ในกรณีปฏิบัติงานหลายพื้นที่ให้เสนอชื่อได้เพียงพื้นที่เดียว

จำนวนครูที่ องค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ มีสิทธิเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก และจำนวนครูที่สถานศึกษามีสิทธิเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก ให้มีอัตราส่วนไม่เกิน ๑:๕

๕.๔ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกเป็นครูสอนดี ให้เสนอไปยังคณะกรรมการระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ โดยใช้แบบเสนอชื่อ

๕.๕ การคัดเลือก มี ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๕.๕.๑ ขั้นตอนแรก

๑. คณะกรรมการระดับท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ พิจารณาคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อ จำนวนไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวนครูทั้งหมดที่มีอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วน...

บริหารส่วนตำบลตาเซะ โดยพิจารณาจากข้อมูลในแบบเสนอชื่อและเอกสารที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นรวบรวมได้

ในการพิจารณาคัดเลือก หากมีครูสอนเด็กด้อยโอกาสได้รับการเสนอชื่อด้วยไม่ว่าเป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษา หรือเป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในสถานศึกษา ให้คัดเลือกครูสอนเด็กด้อยโอกาส ในอัตราส่วนอย่างน้อย ๑ : ๔

๒. ปิดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกแล้วให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกดังกล่าวเป็นเวลา ๗ วัน

ในการทักท้วง ให้ผู้ทักท้วงทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการระดับท้องถิ่นและให้ทักท้วงได้เฉพาะผลการคัดเลือกในองค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ ที่ผู้ทักท้วงมีภูมิลำเนาอยู่เท่านั้น

หนังสือทักท้วงต้องระบุ ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกภายใต้ ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณา

เมื่อได้รับหนังสือทักท้วงที่มีลักษณะตามที่กำหนดให้ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยข้อทักท้วง

๓. ส่งรายชื่อให้คณะกรรมการระดับจังหวัด ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก

๔. ให้คณะกรรมการระดับจังหวัด พิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี จากรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับท้องถิ่น แล้วส่งรายชื่อให้คณะกรรมการแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนรับรอง

ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี จำนวนไม่เกิน ๑๔๙ คน

๕. เมื่อคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน รับรองรายชื่อแล้วให้ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกให้ทราบ

๕.๕.๒ การคัดเลือกขั้นตอนสุดท้าย

๑. เมื่อประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกแล้วให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือกดังกล่าว

ในการทักท้วง ให้ผู้ทักท้วงทำเป็นหนังสือยื่นต่อคณะกรรมการระดับท้องถิ่นและให้ทักท้วงได้เฉพาะผลการคัดเลือกในองค์การบริหารส่วนตำบลตาเซะ ที่ผู้ทักท้วงมีภูมิลำเนาอยู่เท่านั้น

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกภายใต้ ด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

เมื่อได้รับหนังสือทักท้วงที่มีลักษณะตามที่กำหนดให้ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเป็นผู้พิจารณาและวินิจฉัยข้อทักท้วง

๒. คณะกรรมการระดับท้องถิ่น จะกำหนดให้มีการสังเกตการณ์สอนของครูที่ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรก เพื่อให้ประจักษ์ชัดยิ่งขึ้นว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขั้นตอนแรกมีความเหมาะสมที่จะได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดีก็ได้

๓. ไม่ว่าจะมีการทักท้วงผลการคัดเลือก หรือมีการสังเกตการณ์สอนหรือไม่ ให้คณะกรรมการระดับท้องถิ่นพิจารณาถ่วงน้ำหนักความเหมาะสมของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูสอนดีในขั้นตอนแรก แล้วเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาถ่วงน้ำหนักไปยังคณะกรรมการระดับจังหวัดเพื่อพิจารณา

แนวทางในการพิจารณาถ่วงน้ำหนักให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นกำหนดตามข้อ ๕.๖

ในการพิจารณาถ่วงน้ำหนัก หากมีการทักท้วง หรือมีการสังเกตการณ์สอน ให้นำผลการพิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง หรือมีการสอนมาประกอบการพิจารณาด้วย

๔. ให้คณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี จากรายชื่อครูที่คณะกรรมการระดับท้องถิ่นเสนอตาม (๓) แล้วเสนอผลการคัดเลือกไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการระดับส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนเพื่อพิจารณายืนยัน

๕. เมื่อได้รับผลการพิจารณาจากคณะกรรมการระดับจังหวัดตาม (๔) ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการระดับส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนพิจารณาและยืนยันรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี

การยืนยันของคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ถือเป็นที่สุด

๖. ให้คณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการระดับส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ตาม (๕)

ผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดีจะได้เงินรางวัลคนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท

๕.๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการระดับจังหวัดและคณะกรรมการระดับท้องถิ่น กำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหาและการคัดเลือกในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยไม่ขัดหรือแย้งกับหลักเกณฑ์ในประกาศนี้

๕.๗ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินดำเนินงาน ดังนี้

วันที่ ๑๑ - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ให้ดำเนินการเสนอชื่อตามประกาศฯ ข้อ ๕.๑ - ๕.๔

วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ คณะกรรมการระดับท้องถิ่นดำเนินการพิจารณาคัดเลือกครูสอนดีรอบแรก

วันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ประกาศรายชื่อผลพิจารณาคัดเลือกครูสอนดีรอบแรก

วันที่ ๒๕ - ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ปิดประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกแล้วให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๔ พิจารณาคัดเลือกครูสอนดีหากมีการทักท้วงผลการคัดเลือก

วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จัดทำบัญชีรายชื่อผลการคัดเลือกรอบแรก ส่งให้คณะกรรมการระดับจังหวัด

การคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี

ข้อ ๖ ครูผู้รับทุนครูสอนดีต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๖.๑ เป็นผู้ได้รับการยกย่องให้เป็นครูสอนดี ตามข้อ ๕ และ ๖
- ๖.๒ เป็นครูสอนเด็กด้อยโอกาสในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา
- ๖.๓ มีคุณสมบัติอื่นตามคณะกรรมการระดับจังหวัด กำหนด (ถ้ามี)

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดี

เมื่อคณะกรรมการระดับจังหวัด ได้รับการรายชื่อผู้ที่สมควรได้รับการคัดเลือกเป็นครูสอนดี คัดเลือกเป็นครูสอนดีจาก คณะกรรมการระดับจังหวัดตามข้อ ๕.๕.๑ (๑) แล้วให้คณะกรรมการระดับจังหวัด คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับทุนครูสอนดีจำนวนไม่เกิน ๔ คน แล้วส่งรายชื่อไปยังคณะกรรมการซึ่งแต่งตั้งโดย คณะกรรมการระดับส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อพิจารณารับรอง

หลักเกณฑ์และวิธีการการคัดเลือกครูผู้รับทุนครูสอนดีตามที่คณะกรรมการระดับจังหวัด เป็นผู้กำหนดและเป็นผู้พิจารณาคัดเลือก

ข้อ ๘ ผู้ได้รับการประกาศชื่อให้เป็นครูสอนดี ต้องเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการกับสำนักงาน ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน เพื่อจัดทำข้อเสนอโครงการที่จะดำเนินการขยายผล ครูสอนดี ซึ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการต่อเนื่อง ๓ ปี

โครงการที่ได้รับการอนุมัติจะได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการละ ๕๐๐,๐๐๐.- บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายสุรศักดิ์ กาญจนบุษยา)

ประธานกรรมการเพื่อการคัดเลือกครูสอนดีและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาระดับท้องถิ่น
ขององค์การบริหารส่วนตำบลตาชะ